

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 78 «ВАСИЛЁК»
МБДОУ «ДС №78 «ВАСИЛЕК»

✉ 663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район,
улица Набережная Урванцева, дом 43, ☎ (3919)42-26-93, факс (3919)42-26-57,
E-mail: mdou78@norcom.ru, <http://vasilyek78.ucoz.ru/>, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630723,
ОКПО 58802037, ИНН/КПП 2457051914/245701001

Введено в действие
Приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 78 «Василек»
№ 107/01-05 от 14.05. 2021 года

Утверждено:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 78 «Василек»
Протокол № 4 от 13.05 2021 г.
Председатель Педагогического совета
_____ Л.В. Торопченко

ПОЛОЖЕНИЕ
о временных рабочих объединениях педагогов
МБДОУ «ДС № 78 «Василек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 «Василек» (далее – Детский сад) в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - нормативных правовых документов об образовании;
 - Уставом;
 - приоритетным направлением Детского сада.

1.2. Настоящее положение регламентирует и определяет задачи, порядок организации работы, а также содержание и формы деятельности временных творческих объединений педагогов в Детском саду.

1.3. Временные рабочие объединения (далее по тексту объединения) – это профессиональные объединения педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов

по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.3. Работа в объединениях направлена на развитие воспитательно-образовательного процесса в рамках конкретной образовательной области или направления педагогической деятельности.

1.5. Объединение является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутрисадовского управления.

1.6. Объединение в образовательном учреждении создается по решению педагогического совета образовательного учреждения.

1.7. Управление работой объединения осуществляет руководитель организованного объединения.

1.8. Объединение прекращает свою работу в случае выполнения программы проекта, либо в случае признания ее работы неэффективной по решению педагогического совета образовательного учреждения.

2. Задачи деятельности творческого объединения

2.1. Изучение определенной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Формирование творческого коллектива воспитателей-единомышленников.

2.3. Апробация и внедрение новых педагогических технологий, проектов

2.4. Решение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении.

2.5. Отслеживание результативности работы в ходе проектной деятельности и выработка рекомендаций для педагогов МБДОУ, города.

2.6. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, профессиональный рост педагогов.

3. Организация работы

3.1. Руководителем объединения является педагог, имеющий высокую квалификацию и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, глубоко интересующийся данным вопросом, выбранный членами объединения.

3.2. Объединение работает по плану, заседания проводятся по мере необходимости и в соответствии с планом работы данного объединения.

3.3. Объединение составляет план работы, включая формирование и теоретическое обоснование гипотезы, исследование и отслеживание результатов ее осуществления.

3.4. Все формы функционирования объединения носят продуктивный характер деятельности:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом, мастер-классы, рекомендации, памятки и др.);
- обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта;

- педчтения, научно-практические конференции.

3.5. Общим результатом работы объединения является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

3.6. Руководитель творческого объединения:

- определяет формы сбора информации, обобщения и разработки ее;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и выносит их на обсуждение объединения, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

3.7. Педагоги – члены объединения:

- активно участвуют в заседаниях объединения, привнося свой вклад в каждое занятие;

- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы объединения;

- выполняют различные задания руководителя объединения и коллектива педагогов; высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема.

3.8. Направления и содержание деятельности объединения:

- отбор создание и внедрение в образовательный процесс образовательных новшеств: элементы содержания, учебные планы и программы, формы обучения, образовательные услуги и т.п.

- организация, совершенствование и руководство проектной деятельностью;

- отбор, создание и внедрение образовательных нововведений, изменяющих технологию педагогической деятельности и обеспечивающих развитие образовательного учреждения: способы организации учебного материала, способы подготовительной и обучающей деятельности педагога, способы саморазвития педагогического коллектива, способы управления образовательным учреждением и т.п.

- оказание помощи администрации образовательного учреждения в разработке и реализации основных направлений развития;

- анализ эффективности проектной деятельности образовательного учреждения; обсуждение и рецензирование различных педагогических проектов и учебно-методических разработок, осуществляемых в образовательном учреждении;

- участие в подготовке и внедрении различных творческих конкурсов и т.п.

4. Права и ответственность

4.1. Права объединения:

- вносить предложения о включении плана работы по проблеме в план работы ДООУ, в программу его развития;

- ходатайствовать перед администрацией учреждения об оказании помощи в научном, материальном и др. обеспечении работы объединения;

- апробировать новые технологии, методики, новые программы, учебные пособия и т.п., в рамках изучаемой проблематики, обеспечивающих развитие Детского сада;

- защищать свои авторские права.

4.2. Объединение несет ответственность:

- за качественную подготовку программных документов работы объединения;

- за результативность деятельности, систематическое отслеживание хода работы;
- за объективное отслеживание результатов апробации, за информирование администрации Детского сада не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях апробации нововведений;
- за исполнение Закона РФ «Об образовании» и иных нормативных актов, учет психологических особенностей и возрастных потребностей воспитанников,

5. Документация и отчетность

5.1. План работы объединения.

5.2. Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам Детского сада.

5.3. Анализ о деятельности объединения представляется педагогическому совету в конце учебного года.

Разработала:

Зам. зав. по УВиМР Н.Ю. Ефименко

Ознакомлены:

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Аксенова О.В.	Учитель-дефектолог		
2.	Башкинова Л.Ф.	воспитатель		
3.	Воронова Е.М.	воспитатель		
4.	Горынцева И.В.	воспитатель		
5.	Ефименко Н.Ю.	Зам. зав. по УВиМР		
6.	Загорулько Ю.Н.	воспитатель		
7.	Климова Е.Н.	воспитатель		
8.	Касперович О.В.	воспитатель		
9.	Карабанова Т.В.	Инструктор по физической культуре		
10.	Константинова Е.А.	Учитель - логопед		
11.	Литвяк С.В.	Педагог-психолог		
12.	Маркова Н.Н.	инструктор по физ. культуре		
13.	Мельчакова Л.В.	воспитатель		
14.	Мамедова Н.Т.	воспитатель		
15.	Митрофанова Н.Л.	Воспитатель		
16.	Невежина О.В.	воспитатель		
17.	Оганина С.А.	музыкальный руководитель		
18.	Иващенко А.В.	воспитатель		
19.	Панкратова Е.С.	воспитатель		
20.	Перебейнос Е.В.	воспитатель		
21.	Петрова Г.М.	воспитатель		
22.	Проценко Т.Е.	воспитатель		
23.	Пилюгина А.Е.	воспитатель		
24.	Свирепова Н.Г.	воспитатель		
25.	Селиванова В.А.	воспитатель		
26.	Сергеева Т.В.	воспитатель		
27.	Смородина М.А.	воспитатель		
28.	Снегурко Г.А.	воспитатель		
29.	Стреблянская Ю.В.	воспитатель		
30.	Тихонова И.Н.	учитель-логопед		
31.	Фырфа Н.В.	Музыкальный руководитель		
32.	Фоминкова К.А.	Воспитатель		

Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись

