

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Учителя-логопеда Тихоновой И.Н.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер и предназначена для обучения и воспитания детей 5 – 7 лет.

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10. 2011 № 2562, с учетом рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155, г. Москва); образовательным стандартам и требованиям, а также целям и задачам основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 78 детский сад «Василек» г. Норильска.

Программа предусматривает создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: использование специальных коррекционных программ и методов, специальных методических материалов, проведение индивидуальных логопедических занятий для осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития и социальной адаптации указанных лиц.

### 1.1.Цель, задачи и принципы программы

*Цель программы* – сформировать у обучающихся полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развить связную речь, а также достичь уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Осуществлению данной цели будут способствовать *следующие задачи*:

- ✓ раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- ✓ практическое овладение воспитанниками нормами речи; правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями, умение различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры;
- ✓ развитие свободного общения обучающихся со взрослыми и детьми как социализация ребенка: в общении применять все части речи, использовать фразы различной конструкции, самостоятельно рассказывать, выражать свои мысли;
- ✓ формирование компонентов устной речи у детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности через включение родителей в коррекционно – образовательный процесс и взаимодействие специалистов МБДОУ № 78

«ДС «Василек» (учителя – логопеда, педагога – психолога, воспитателей, музыкального руководителя, учителя – дефектолога, инструктора по физической культуре);

- ✓ обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, способствующей социальной адаптации;
- ✓ отбор форм, средств, методов и приемов коррекционной работы, адекватных возможностям детей;
- ✓ построение системы психолого – медико – педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В основе создания этой программы использован личный опыт работы, подкрепленный современными коррекционно – развивающими программами Министерства образования РФ:

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей.

-Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (для детей подготовительной к школе группы)/ Сост.: Каше Г.А., Филичева Т.Б.

-Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

-Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР.

-Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.- М.: Просвещение, 2009.

-Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации.- М.: 1991.

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации.

*В основе создания индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с ОВЗ лежат:*

-Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.- СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003.- 320с.- (Коррекционная педагогика).

-Баряева Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития.- СПб.: ЦДК.