

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 78 «ВАСИЛЁК»  
МБДОУ «ДС №78 «ВАСИЛЕК»

---

✉ 663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район,  
улица Набережная Урванцева, дом 43, ☎ (3919)42-26-93, факс (3919)42-26-93,  
E-mail: mdou78@norcom.ru, <http://vasilyek78.ucoz.ru/>, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630723,  
ОКПО 58802037, ИНН/КПП 2457051914/245701001

РАССМОТРЕН:

На Педагогическом совете  
от 25.03.2021 , протокол №3  
Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Л.В. Торопченко

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий «МБДОУ ДС №78  
«Василек»  
от 25.03.2021  
\_\_\_\_\_ Л.В. Торопченко

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 78 «ВАСИЛЁК»**  
**ЗА 2020 ГОД**

НОРИЛЬСК, 2021

<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>	
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
I. Общая характеристика МБДОУ	3
II. Оценка системы управления учреждением	5
III. Оценка образовательной деятельности учреждения	6
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
V. Оценка востребованности выпускников	12
VI. Оценка организации учебной деятельности учреждения	12
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VIII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
IX. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся	18
X. Оценка качества организации питания	19
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>24</b>

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общая характеристика МБДОУ

### Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Василёк» (далее - учреждение).

### Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «ДС №78 «Василёк» (далее - учреждение).

### Юридический адрес:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Набережная Урванцева, дом 43.

### Фактический адрес:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Набережная Урванцева, дом 43.

### Телефон/факс:

8 (3919)42-26-57.

### Сайт учреждения: [www.vasileyek78.ucoz.ru](http://www.vasileyek78.ucoz.ru)

### Электронный адрес учреждения: [mdou78@norcom.ru](mailto:mdou78@norcom.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Василёк» - отдельно стоящее трёх этажное, типовое здание, расположенное внутри жилого массива. Введено в эксплуатацию в 2001 году после реконструкции. Создано по решению Норильского Городского Совета от 24.12.2001 № 11-164 «О создании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений», на основании постановления Главы города Норильска от 20.06.2002 № 604 «О создании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений» и зарегистрировано правовым управлением Администрации города Норильска 28.06.2002., регистрационный номер 1574.

**Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.**

По своей организационно-правовой форме учреждение является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

**Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:**

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 24Л01, № 0001710, регистрационный номер 1022401630723, срок действия: бессрочно;

- Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 24 № 005967105 от 13.02.2013;

- Устава: утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска 02.11.2015 №150/У-174;

- Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 24, № 005119229 от 05.07.2002;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 24-24-38/017/2008-281 от 08.07.2008 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 24-24-38/014/2013-979 от 03.05.2016 г. и № 24-24-38/013/2009-046 от 10.02.2009.

**Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:**

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Василек»;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 «Василек».

При приеме на обучение в учреждение на каждого воспитанника оформляется личное дело, которому присваивается регистрационный номер, соответствующий регистрационному номеру в Алфавитной книге учета движения воспитанников учреждения.

В учреждении функционирует 13 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

**Вывод:** для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

## **II. Оценка системы управления учреждением**

Управление МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» и соответствующими Положениями.

В МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» коллегиальные органы управления представлены: Общим собранием работников МБДОУ ДС № 78 «Василёк», Педагогическим советом, Родительским советом.

Контрольная деятельность в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» осуществляется в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля.

Контроль в учреждении проводится в соответствии с годовым планом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» на текущий учебный год, регламентом контроля, заявлением работника на аттестацию, обращением физических и юридических лиц, заданием начальника УО и ДО Администрации города Норильска, должностными инструкциями, циклограммой контроля должностных лиц.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

В результате анализа системы управления МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» можно сделать вывод о том, что в учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

### **III. Оценка образовательной деятельности учреждения**

В отчетном 2020 году педагоги МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» использовали формы работы с родителями воспитанников, учитывающие обстановку карантинных мероприятий в связи с ковид-19, рекомендованные основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 78 «Василёк». В течение учебного года были проведены: выставки совместного творчества детей и родителей посвященные 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню победы, групповые родительские собрания.

Большое внимание в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Включенности и информированию родителей ходом воспитательно-образовательной деятельности способствовала работа официального сайта МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» в сети «Интернет», на котором родители могут познакомиться с нормативно-правовой базой, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации МБДОУ «ДС № 78 «Василёк». Модератором сайта является педагог-психолог, систематически пополняет его новой информацией, следит за ее сменяемостью.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» определялось в 2020 году «Основной образовательной программой МБДОУ «ДС №78 «Василек» (далее ООП) которая разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,

- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. МБДОУ «ДС №78 «Василёк» располагает учебно-методической литературой для реализации ООП, построенной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс 2020 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

<b>Образовательные области</b>	<b>Компоненты образовательных областей</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

	<p>монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

Для успешной реализации ООП в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации в апреле-мае 2020 года педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с воспитанниками и их родителями, где оказывали педагогическую и психологическую поддержку удаленно.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой



возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: центр познания, конструирования, экспериментирования, центр патриотического воспитания, сенсорный, центр сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В МБДОУ «ДС №78 «Василек» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется Адаптированная образовательная программа (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития) направлена на: преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в массовой школе и рассчитана на пребывание ребенка в МБДОУ «ДС №78 «Василёк» в течение дошкольного возраста.

В МБДОУ «ДС №78 «Василёк» организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования. Заключен договор о сотрудничестве с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК). В 2020 году в Логопедический пункт было зачислено 25 детей старшего дошкольного с диагнозами: НВОНР стертая форма дизартрия- 2 ребенка, ОНР III уровня, стертая степень дизартрии – 1 ребенок, сложная дислалия – 22 ребенка. Из них выпущено: 22 ребенка с нормой речевого развития. Деятельность детей оценивается учителем – логопедом не только по конечному результату, но и по процессу его достижения. Это позволило не только закреплять речевые навыки, но и расширить кругозор детей, стимулировать познавательную активность; формировать произвольность и свободу поведения; самостоятельность, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

В МБДОУ «ДС №78 «Василёк» организована работа психолого - педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ «ДС №78 «Василёк», объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации. В состав ППк вошли следующие специалисты ДОУ: заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе (председатель ППк), два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог. ППк обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ «ДС №78 «Василек» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Тесное

сотрудничество специалистов МБДОУ «ДС №78 «Василёк» с ТПППК позволяет предоставить высокую результативность работы в листах динамики при формировании пакета документов для получения детьми с ОВЗ качественного психолого– педагогического сопровождения и дальнейшего определения программы и специальных условий воспитания и обучения.

Система дополнительного образования воспитанников организована на основе социального запроса родителей, с учетом склонностей и интересов детей. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в МБДОУ «ДС №78 «Василек» в 2020 году функционировали следующие кружки и секции:

- «Театральные мастерские» (занятия проводили воспитатели каждой возрастной группы);
- на платной основе - вокальный кружок «Веселые нотки» (ведет музыкальный руководитель) посещают 8 человек (5-7 лет); вокальный кружок «Звездочки» (ведет музыкальный руководитель) посещают 8 человек (5-7 лет); секция по обучению детей плаванию «Морская звезда» (ведет инструктор по физической культуре) посещают 24 человека (5-7 лет), кружок по обучению детей английскому языку «Английский язычок» (ведет воспитатель) посещают 10 человек (6-7 лет); кружок по обучению детей игре в шахматы «Шахматная страна» (ведет воспитатель) посещают 12 человек (6-7 лет).

Результатом работы кружков стала демонстрация достижений воспитанников на уровне ДОУ, и муниципальном уровне.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах, изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования, организованного Управлением общего и дошкольного образования, в МБДОУ «ДС №78 «Василек», было выявлено: что перечень образовательных услуг, предлагаемый МБДОУ «ДС №78 «Василек», соответствует запросам родителей, более 95% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг; 100 % родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий; 99% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей с родителями высокий.

Вывод:

1. Обеспечено участие 136 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 78 "Василек", что составляет 48,5% потребителей муниципальных услуг.
2. 70% опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
3. 92,6% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.

4. 40,4% респондентов обратились для решения вопросов к руководителю учреждения. 80% вопросов были решены.
5. 28 респондентов (20,6%) обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 26 человек удовлетворены качеством полученных услуг.
6. Услуги соответствуют потребности потребителей:

<i>Услуга (муниципальная программа)</i>	<i>Критерии оценки удовлетворенности потребности в муниципальных услугах опрошенных потребителей</i>	<i>Оценка мониторинга</i>	<i>Интерпретация оценки</i>
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	97%	1,0	услуги соответствуют потребности потребителей
Присмотр и уход	98%	1,0	услуги соответствуют потребности потребителей
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	96%	1,0	услуги соответствуют потребности потребителей
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	97%	1,0	услуги соответствуют потребности потребителей

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Всего выпускников - 50 человек. Высокий уровень школьной зрелости выявлен у - 20 чел (40%); Средний уровень - 29 чел (58%); Низкий уровень – 1 чел (2%) .Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: В результате анализа индивидуальных карт развития ребенка на начало и конец учебного года была выявлена положительная динамика в освоении пяти образовательных областей, ООП реализуется в полном объеме, что говорит об эффективности педагогической работы.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2020 году были социально адаптированы и продолжили обучение в школе – 54 воспитанника. Востребованность выпускников МБДОУ «ДС №78 «Василёк» определяется преимущественно исходя из территориальной закреплённости учреждений среднего образования. Выпускники 2020 года распределились следующим образом:

- 66% (36 человек) – МБОУ «Лицей №3»
- 13% (7 человек) – МБОУ «Гимназия №7»
- 15% (8 человек) – в различных МБОУ города Норильска
- 6% (3 человека) выехали с территории НПР

Вывод: Выпускники МБДОУ «ДС №78 «Василек» востребованы средними образовательными учреждениями.

## **VI. Оценка организации учебной деятельности учреждения**

Годовой календарный учебный план МБДОУ «ДС № 78 Василек» составлен на основании: инструктивно-методического письма Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2003 г. № 65/23 – 16; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13; Основной образовательной программой МБДОУ «ДС №78 «Василек».

Основной задачей учебного плана является:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД), иные требования к организации воспитательно-образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015 (главы XI-XII).

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную

образовательную деятельность, а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОО. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий города Норильска.

Вывод: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образование всех педагогических работников соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Образовательный процесс в 2020 году осуществляли:

<b><i>Всего педагогических работников</i></b>	31
<i>из них:</i>	
воспитатель	23
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	2
учитель-логопед	2
учитель-дефектолог	1
педагог-психолог	1

Профессиональный уровень педагогов:

Критерии	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
<b><i>Уровень образования педагогических работников</i></b>		
Высшее профессиональное образование	23	74%
Среднее профессиональное образование	8	26%
<b><i>Уровень профессиональной квалификационной категории</i></b>		
Высшая квалификационная категория	4	13%
Первая квалификационная категория	13	42%
Соответствие занимаемой должности	10	32%
Не подлежат аттестации	4	13%
<b><i>Педагогический стаж работы педагогических работников</i></b>		
До 5 лет	4	13%
От 5 до 10 лет	7	23%
От 10 до 20 лет	14	45%
От 20 лет и более	6	19%

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников предусматривает планомерное и систематическое обучение по программам дополнительного профессионального образования в очно-заочной, заочной и дистанционной формах обучения. В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 100% педагогов. Приняли активное участие в городских методических объединениях.

**Вывод:** кадровое обеспечение МБДОУ «ДС №78 «Василек» соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

### **VIII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение расположено в отдельно стоящем 3-х этажном типовом здании панельного исполнения, введенном в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь здания – 3 297,9 м<sup>2</sup>. Учреждение имеет земельный участок общей площадью 4 437,0 м<sup>2</sup> с игровыми и спортивными площадками.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает 13 групповыми ячейками, включающими в себя приемные (раздевальные), игровые комнаты, буфетные (мочные), туалетные, спальни.

В 2020 учебном году проделана большая работа, направленная как на анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды, так и на создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды.

Успешно выполняется задача по расширению пространства и созданию единого стиля групповых помещений посредством сочетания современных портьер с дополнительными элементами (занавеси уголков уединения, различные варианты деления воздушного пространства групп и др.).

Осуществлена замена морально устаревших стендов на современные полиграфические стенды и декоративные панно, которые успешно используются в образовательной деятельности.

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной поисковой деятельности и развития познавательных способностей (центрами экспериментирования с набором разнообразного материала; краеведческими материалами; познавательной литературой, физическими и экологическими картами мира, России, схемами города Норильска, глобусами и т.д.), современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Оборудованы центры речевой и продуктивной деятельности, театральные уголки, уголки по патриотическому воспитанию, правилам дорожного движения.

Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули. В соответствии с возрастными особенностями оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте. Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Также в учреждении имеются дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами.

Для организации физкультурных занятий, занятий по обучению плаванию, утренних и вечерних гимнастик, динамических прогулок при неблагоприятных погодных условиях, спортивных праздников и развлечений, занятий спортивных

секций и кружков в учреждении имеются: две физкультурных веранды («Чемпион», «Три богатыря»), плавательный бассейн, прогулочная веранда «Малышок».

В помещениях спортивной направленности имеется необходимое оборудование: шведские стенки, баскетбольные щиты, обручи, мячи (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные), напольное гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, канат, палки гимнастические, маты, доски для плавания, универсальный спортивно-игровой комплекс, дуги для подлезания, ребристые доски, щиты для метания и др. Для организации игровой деятельности детей - мягкие модули, домики, палатки, детские велосипеды, самокаты, наборы для правил дорожного движения. Для детей раннего возраста имеются сухой бассейн, горки, наборы крупного пластмассового конструктора, качалки – балансиры, ребристые доски и др.

Для проведения музыкальных занятий, музыкальных праздников и развлечений, концертов имеется музыкальный зал. Развивающая среда зала меняется в соответствии с временами года, праздничными датами. Для качественного проведения мероприятий имеются технические средства (музыкальный центр, цифровое пианино, зеркальный шар), детские музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений и др.

В целях формирования у воспитанников основ экологической культуры и осознанного отношения к природе, организации трудовой и познавательно-исследовательской деятельности в учреждении оборудован зимний сад.

Ознакомление воспитанников с символикой страны, достопримечательностями столицы, с историей развития, страны, родного города педагоги организуют в центре патриотического воспитания, краеведческом музее «Василек» и познавательном центре «Русская изба».

Для развития творческих способностей детей, формирования элементарных представлений о видах искусства, проведения музыкально-поэтических вечеров в учреждении функционирует театр-студия «Золотой ключик». Театр оснащен декорациями, костюмами персонажей, разными видами театров (пальчиковый, кукольный, настольный, перчаточный, бибабо, тростевой, теневой), ширмой. Имеются технические средства (музыкальный центр, цифровое пианино, микрофон, светильники для свето- и цветоэффектов, проектор).

Для развития интеллектуальных способностей детей, где организуется обучение детей игре в шахматы, изучение английского языка, создан «Интеллектуальный центр». Центр оснащен настенной доской, столами и стульями для занятий.

Оказание коррекционной помощи воспитанникам с задержкой психического развития, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в кабинете учителя-дефектолога. Кабинет оборудован зеркалом для индивидуальных занятий, световым столом для рисования песком и др.

Оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, осуществляется в кабинете учителя-логопеда. Кабинет оснащен специальным



оборудованием для постановки звуков, музыкальным центром, зеркалом для индивидуальных занятий по отработке правильной артикуляции и произношения.

Также, в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, в учреждении организована работа логопедического пункта.

В кабинете педагога-психолога оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь всем участникам образовательных отношений. Для релаксации, стимуляции тактильных ощущений, развития познавательных процессов имеется настенное панно «Магические нити», лампа «Звездное небо», соляная лампа «Минерал», «Сухой душ», тропа для ног, набор массажных шариков, и другое оборудование.

В кабинете музыкальных руководителей оказывается методическая помощь педагогам и родителям по вопросам музыкального воспитания.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками, качалками, каруселью. Имеется 3 детских игровых комплекса, 2 песочных дворика, паровозик с горкой, 2 самосвала с горкой, 2 домика-беседки, песочница «Кораблик», лабиринт, стенка для метания, стенка для рисования. Оборудованы площадки для игры в волейбол и футбол. Также имеется переносное оборудование (городки, лабиринты, бадминтон, теннис, шахматы, шашки и др.). Оборудована беговая дорожка. Предусмотрено место для принятия детьми солнечных ванн, имеются тентовые навесы. Оборудованы мольберты и доски для детского творчества, уголок по правилам дорожного движения, экспериментальный центр для игр с водой и др.

В учреждении ведётся учёт материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Здание учреждения оборудовано противопожарной сигнализацией, обслуживание которой осуществляет МУП ТПО «ТоргСервис» (договор от 25.12.2018), средствами первичного пожаротушения (ОУ-3, ОП-4(3)). Охрана учреждения осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» (договор от 10.12.2018). На входе в здание установлен пост охраны, имеется услуга экстренного вызова «Тревожная кнопка», система видеонаблюдения (камеры внутреннего и наружного наблюдения).

Территория учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное освещение. В целях безопасности воспитанников входная зона учреждения имеет ограждение.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Вместе с тем развивающая предметно-пространственная среда учреждения не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО по следующим критериям: образовательное пространство недостаточно оснащено техническими средствами обучения и воспитания; недостаточно современных игровых центров и игрушек.

Вывод: создана необходимая для жизнеобеспечения учреждения материально-техническая база. Предметно-пространственная среда в учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, способствует успешной реализации образовательных программ. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по оснащению учреждения техническими средствами обучения, современными игровыми центрами и игрушками.

### **IX. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся**

В МБДОУ «ДС №78 «Василек» имеется медицинский кабинет, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В МБДОУ «ДС №78 «Василек» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

а) полоскание горла водой,

б) в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Медицинские осмотры сотрудники проходят согласно графику.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка – 26,6 дней.

В 2020 году был зарегистрирован один случай травматизма среди обучающихся (воспитанников). По результатам расследований причины происшествий характеризуются как сопутствующие – психологические особенности детей (склонность к необдуманному риску, неумение предвидеть последствия своих поступков, высокая возбудимость детей).

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. Во

всех группах имеются кварцевые лампы. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, динамические часы, оздоровительная секции. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты.

Вывод: в ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

## **Х. Оценка качества организации питания**

Для воспитанников МБДОУ «ДС №78 «Василек» организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

МБДОУ «ДС №78 «Василек» обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015) для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

За качеством приготовления пищи, за правильной организацией питания, контроль осуществляется заведующим МБДОУ «ДС №78 «Василек», старшей медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская МДБ», заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, медицинской сестрой диетической, шеф-поваром.

Медицинский персонал КГБУЗ «Норильская МДБ» осуществляет контроль за: соблюдением условий организации питания в МБДОУ «ДС №78 «Василек» на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13;

- формированием сбалансированного рациона питания, в соответствии с примерным двухнедельным циклическим меню и ежедневным меню-требованием;
- правильностью расчета необходимого количества продуктов (по меню-требованию и фактической закладке) – в соответствии с технологическими картами;
- качеством приготовления пищи и соблюдением объема выхода готовой продукции, витаминизацию третьих блюд;
- соблюдением режима питания и возрастных объемов порций для детей;
- качеством поступающих продуктов, условиями хранения и соблюдением сроков реализации и др.

Шеф-повар контролирует количество и качество продуктов, поступающих на пищеблок; соблюдение технологии приготовления блюд, санитарное состояние

пищеблока; правильное использование инвентаря и посуды по назначению в соответствии с маркировкой; ежедневно следит за исполнением работниками пищеблока своих должностных обязанностей. Контроль за организацией питания детей в группах, соблюдением режима питания, доведением пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацией кормления детей проводится медицинскими работниками и заместителем по учебно-воспитательной и методической работе во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). Заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе осуществляет контроль выполнения работ в рамках рабочей инструкции младших воспитателей и рабочих (МОП). Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим Учреждением, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, представителя администрации МБДОУ «ДС №78 «Василек», медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции».

Питание организовано в соответствии с примерным меню, которое утверждает заведующий ДОУ, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Вывод: организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78 «Василек» принятого на Общем собрании работников от «14» сентября 2017г., протокол №7, утвержденного приказом заведующего от «14» сентября 2017г. № 73-2/07-02.

Контрольная деятельность - один из элементов управления Учреждением, включающий всестороннее систематическое, глубокое изучение и анализ воспитательно-образовательного процесса в целях координации всей работы Учреждения в соответствии со стоящими перед ним задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией Учреждения и (или) специально созданной комиссией проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений, мониторинга в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Красноярского края, органов местного самоуправления в области образования, воспитания и защиты прав детей, локальных актов Учреждения, включая приказы и распоряжения, решения органов самоуправления Учреждения.

Цели функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «ДС №78 «Василек» в 2020 г.:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- соблюдение Федеральных государственных требований;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- защита прав и свобод участников воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- повышение профессиональной компетентности работников Учреждения;
- удовлетворение запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг.

Перечень вопросов, подлежащих контролю:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- использование финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами и по назначению;

- реализация основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ Учреждения и анализ результатов их реализации;
  - анализ практической деятельности педагогических работников (организация и проведение непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, коррекционной деятельности, взаимодействия с родителями воспитанников, проведение режимных моментов, ведение документации и др.)
  - использование методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе;
  - работа творческих и иных групп;
  - ведение документации (табель посещаемости, перспективные, календарные планы, листы здоровья и т.д.);
  - соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
  - рост профессионального мастерства педагогов, уровень профессиональной компетентности;
  - организация питания и медицинского обслуживания;
  - охрана труда и здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
  - выполнение требований санитарных правил;
- другие вопросы в рамках компетенции руководителя Учреждения.

В 2020 году оценка качества образования осуществлялась в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля (далее - текущий контроль).

Основаниями для проведения контрольной деятельности являются:

для плановых проверок:

- годовой план работы Учреждения;
- регламент контроля на учебный год;
- заявление педагогического работника на аттестацию.

для внеплановых проверок:

- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования в Учреждении;
- задание начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений.

Объектами мониторинга качества образования в 2020 году стали:

- состояние организационно-педагогических условий в Учреждении (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса и др.);

- содержание и результаты образовательной деятельности;
- качество и эффективность работы педагогических работников (выполнение федеральных государственных требований; рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования);
- качество и эффективность воспитательно-образовательного процесса (достижение промежуточных и итоговых результатов усвоения образовательной программы ДООУ);
- работа по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества деятельности Учреждения;
- состояние финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения;
- состояние охраны труда и техники безопасности;
- комплектование, посещаемость групп,
- удовлетворенность деятельностью Учреждения участниками воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг проводился как в течение всего учебного года, так и по его окончанию. По результатам мониторинга определялась эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	280 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека / 8,57%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека / 8,57%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	24 человека / 8,57%
1.5.3	По присмотру и уходу	280 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек /74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек /74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 56%
1.8.1	Высшая	4 человека / 13%



1.8.2	Первая	13 человек / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/280 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да

1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да