

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 78 «ВАСИЛЁК»  
МБДОУ «ДС №78 «ВАСИЛЕК»

---

✉ 663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район,  
улица Набережная Урванцева, дом 43, ☎ (3919)42-26-93, факс (3919)42-26-93,  
E-mail: mdou78@norcom.ru, <http://vasilyek78.ucoz.ru/>, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630723,  
ОКПО 58802037, ИНН/КПП 2457051914/245701001

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом совете  
от 16.03.2023 г., протокол №3  
Председатель Педагогического  
совета

\_\_\_\_\_Л.В. Торопченко

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ  
«ДС № 78 «Василек»  
от «16» марта 2023 г.

\_\_\_\_\_Л.В. Торопченко

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 78 «ВАСИЛЁК»**  
**ЗА 2022 ГОД**

Норильск, 2023

<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>	
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I.    Общая характеристика МБДОУ	3
II.   Оценка системы управления учреждением	5
III.  Оценка образовательной деятельности учреждения	6
IV.   Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
V.    Оценка востребованности выпускников	15
VI.   Оценка качества кадрового обеспечения	16
VII.  Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
VIII. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся	21
IX.   Оценка качества организации питания	22
X.    Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общая характеристика МБДОУ

### Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Василёк» (далее - учреждение).

### Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «ДС №78 «Василёк» (далее - учреждение).

### Юридический адрес:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Набережная Урванцева, дом 43.

### Фактический адрес:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Набережная Урванцева, дом 43.

### Телефон/факс:

8 (3919)42-26-57.

### Сайт учреждения: [www.vasileyek78.ucoz.ru](http://www.vasileyek78.ucoz.ru)

### Электронный адрес учреждения: [mdou78@norcom.ru](mailto:mdou78@norcom.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Василёк» - отдельно стоящее трёхэтажное, типовое здание, расположенное внутри жилого массива. Введено в эксплуатацию в 2001 году после реконструкции. Создано по решению Норильского Городского Совета от 24.12.2001 № 11-164 «О создании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений», на основании постановления Главы города Норильска от 20.06.2002 № 604 «О создании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений» и зарегистрировано правовым управлением Администрации города Норильска 28.06.2002, регистрационный номер 1574.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

По своей организационно-правовой форме учреждение является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

**Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021);
- Требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (01.03.2021)
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 24Л01, № 0001710, регистрационный номер 1022401630723, срок действия: бессрочно;

- Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 24 № 005967105 от 13.02.2013;
- Устава: утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска 02.11.2015 №150/У-174;
- Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 24, № 005119229 от 05.07.2002;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 24-24-38/017/2008-281 от 08.07.2008 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 24-24-38/014/2013-979 от 03.05.2016 г. и № 24-24-38/013/2009-046 от 10.02.2009.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

**Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:**

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Василек»;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 «Василек».

При приеме на обучение в учреждение на каждого воспитанника оформляется личное дело, которому присваивается регистрационный номер, соответствующий регистрационному номеру в Алфавитной книге учета движения воспитанников учреждения.

Детский сад посещают 251 воспитанник в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В учреждении функционирует 13 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, из них 4 группы для детей раннего дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития, 1 группа комбинированной направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

**Вывод:** для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

## **II. Оценка системы управления учреждением**

Управление МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» и соответствующими Положениями.

В МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» коллегиальные органы управления представлены: Общим собранием работников МБДОУ ДС № 78 «Василёк», Педагогическим советом, Родительским советом.

Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Родительский совет: Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, в том числе рассматривают вопросы:

- обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;
- организации и проведения массовых мероприятий в Учреждении;
- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;
- вносит предложения администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;
- поощряет родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;
- рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;
- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- вносит предложения об изменении и дополнении локальных актов Учреждения;
- обсуждает локальные акты Учреждения:

Контрольная деятельность в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» осуществляется в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок,

мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля.

Контроль в учреждении проводится в соответствии с годовым планом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» на текущий учебный год, регламентом контроля, заявлением работника на аттестацию, обращением физических и юридических лиц, заданием начальника УО и ДО Администрации города Норильска, должностными инструкциями, циклограммой контроля должностных лиц.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод о том, что в учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

### **III. Оценка образовательной деятельности учреждения**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	От 1,5-3 лет	4	61
	От 3 до 8 лет	6	151
Комбинированная	5-7 лет	1	17
Компенсирующая ТНР	5-7 лет	1	12
Компенсирующая ЗПР	5-7 лет	1	10
Итого	13		251

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Длительность суммарной нагрузки за день:

- от 1,5 до 3 лет — 20 минут;
- от 3 до 4 лет — 30 минут;
- от 4 до 5 лет — 40 минут;

- от 5 до 6 лет — 50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна минут;
- от 6 до 7 лет — 90 минут.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Большое внимание в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Включенности и информированию родителей ходом воспитательно-образовательной деятельности способствовала работа официального сайта МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» в сети «Интернет», на котором родители могут познакомиться с нормативно-правовой базой, планами работы, рабочими программами педагогов, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации МБДОУ «ДС № 78 «Василёк». Модератором сайта является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и учитель-логопед, систематически пополняют его новой информацией, следят за ее сменяемостью.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В течении отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- совместные мероприятия с родителями;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- проведение смотров-конкурсов;
- образовательные проекты;
- встреча с интересными людьми

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств обучения. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр. ;

- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
Художественная направленность						
	Вокальный кружок «Звездочки»	кружок	5-7 лет	8	-	+
	Театральный кружок «Артистенок»	кружок	1,5-7 лет	251	+	-
Физкультурно-оздоровительная направленность						
	Секция по плаванию «Морская звезда»	кружок	5-7 лет	24	-	+
	Секция по акробатике «Солнышко»	кружок	6-7 лет	12	-	+
Познавательная направленность						
	Обучение детей игре в шахматы	кружок	5-7 лет	12	-	+

	«Шахматная страна»					
	Обучение детей английскому языку «Английский язычок»	кружок	6-7 лет	12	-	+
	Обучение детей ментальной арифметике «Считай-ка»	кружок	5-7 лет	12	-	+

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ «ДС № 78 «Василек» за 2022 год выявлено, что 94 % родителей удовлетворены качеством дополнительного образования. Родители предлагают расширить список дополнительных услуг в 2023-2024 учебном году. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному развитию детей – кружок по акробатике «Солнышко». Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и ФГОС ДО.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» определялось в 2022 году «Основной образовательной программой МБДОУ «ДС №78 «Василек» (далее ООП) которая разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ, рабочей программой воспитания.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

<b>Образовательные области</b>	<b>Компоненты образовательных областей</b>
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u>  <i>(Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность,</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>

<p><i>трудовое воспитание. Формирование основ безопасности).</i></p>	
<p><u>Познавательное развитие</u> (Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы)</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> (Развитие речи. Художественная литература)</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкально художественная деятельность. Театрализованная деятельность)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
<p><u>Физическое развитие</u> (Формирование начальных представлений о ЗОЖ Физическая культура)</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</p>

	<p>формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (выпускников)	7	18	30	79	1	3	38	97
Качество освоения образовательных областей:								
Социально-коммуникативное развитие	110	51	98	44	5	2	213	
Познавательное развитие	129	61	78	36	6	3	213	
Речевое развитие	89	42	109	51	15	7	213	
Художественно—эстетическое развитие	111	52	98	46	4	2	213	
Физическое развитие	95	45	103	48	15	7	213	

Причиной не усвоения отдельными детьми программы являются частые пропуски по причине болезней, отпуска, выходных дней.

Результаты педагогического анализа на начало и конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный образовательный процесс: профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного

дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с детьми. Предметно-развивающая среда, которая создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов мальчиков и девочек, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: центр познания, конструирования, экспериментирования, центр патриотического воспитания, сенсорный, центр сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, центр уединения, спортивный уголок.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи: «Направить работу педагогического коллектива на воспитание чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само-и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества», в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и пр.;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Как воспитать маленького патриота» и пр., выставки совместного творчества детей и родителей «Моё семейное древо», выставки совместного творчества детей и воспитателей «Моя мама лучше всех», групповые выставки «Бессмертный полк», родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- традиционные конкурсы чтецов ко дню матери, конкурс чтецов и концерт ко Дню Победы;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, края и родного города. Изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: выход в библиотеку семейного чтения на мероприятия приуроченные к памятным датам;
- музыкально-спортивные праздники в группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Для выявления особых образовательных потребностей для детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В МБДОУ «ДС №78 «Василек» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется Адаптированная основная образовательная программа (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития) направленная на: преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в

массовой школе и рассчитана на пребывание ребенка в МБДОУ «ДС №78 «Василёк» в течение дошкольного возраста.

Работа психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ «ДС №78 «Василёк», объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации. В состав ППк вошли следующие специалисты ДОУ: заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе (председатель ППк), два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог. ППк обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ «ДС №78 «Василек» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. В течении 2022 года 24 ребенка были направлены на территориальный психолого-медико педагогический консилиум для получения детьми с ОВЗ качественного психолого – педагогического сопровождения и дальнейшего определения программы и специальных условий воспитания, и обучения. Тесное сотрудничество специалистов МБДОУ «ДС №78 «Василёк» с ТПМПк позволяет предоставить высокую результативность работы в листах динамики.

В учреждении также организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, и в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования. В первом полугодии 2022 года из Логопедического пункта было выпущено 8 детей с речевой нормой, на их место зачислено 8 детей которым требовалась коррекция речевых нарушений. В сентябре 2022 года на логопункт был зачислен 21 ребенок с речевыми заключениями: 16 детей со сложной дислалией, 3 ребенка с дизартрией, 1 ребенок ОВЗ ТНР, 1

ребенок ОВЗ ЗПР. Коррекционная помощь оценивается учителем – логопедом не только по конечному результату, но и по процессу его достижения. Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования воспитанников организована на основе социального запроса родителей, с учетом склонностей и интересов детей. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в МБДОУ «ДС №78 «Василек» в 2022 году функционировали следующее кружки и секции:

- «Театральные мастерские» (занятия проводили воспитатели каждой возрастной группы);
- на платной основе:
- вокальный кружок «Звездочки» (ведет музыкальный руководитель) посещают 12 человек (5-7 лет);
- секция по обучению детей плаванию «Морская звезда» (ведет инструктор по физической культуре) посещают 24 человека (5-7 лет);
- кружок по обучению детей английскому языку «Английский язычок» (ведет воспитатель) посещают 12 человек (6-7 лет);
- кружок по обучению детей игре в шахматы «Шахматная страна» (ведет воспитатель) посещают 12 человек (6-7 лет);
- кружок по обучению детей ментальной арифметике «Ментальная арифметика» (ведет учитель-дефектолог) посещают кружок 12 человек;

– с октября начал работу кружок по акробатике «Солнышко» (ведет инструктор по физической культуре) посещают 12 человек (6-7 лет)

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования, организованного Управлением общего и дошкольного образования, в МБДОУ «ДС №78 «Василек», было выявлено, что: из 52 респондентов ответивших «Да» на вопрос «Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции в ДОУ?», 49 (94%) респондентов удовлетворяет качество дополнительного образования.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования, организованного Управлением общего и дошкольного образования, в МБДОУ «ДС №78 «Василек»:

1. Обеспечено участие 143 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 78 "Василек", что составляет 56,9 % потребителей муниципальных услуг.
2. 92 % опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
3. 88,1 % родителей (законных представителей), принявших участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.
4. 42 % респондентов обратились для решения вопросов к руководителю учреждения, 91 % вопросов были решены, либо частично решены.
5. 18 респондентов (12%) обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 15 (83%) человек удовлетворены качеством полученных услуг.
6. Услуги соответствуют потребности потребителей:

<i>Услуга (муниципальная программа)</i>	<i>Критерии оценки удовлетворенности потребности в муниципальных услугах опрошенных потребителей</i>	<i>Оценка мониторинга</i>
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	90,2%	1,0
Присмотр и уход	90,2%	1,0
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	83,3%	1,0
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	94,2%	1,0

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Всего выпускников - 38 человек. Высокий уровень школьной зрелости выявлен у - 17 чел. (45%); Средний уровень - 20 чел. (55%); у одного ребенка выявлен низкий уровень готовности к школе, это связано с тем, что ребенку на этапе завершения дошкольного образования было изменено заключение ТППк с ЗПР на ЗПР РАС.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. ООП реализуется в полном объеме, что говорит об эффективности педагогической работы.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году были социально адаптированы и продолжили обучение в школе – 38 воспитанников. Востребованность выпускников МБДОУ «ДС №78 «Василёк» определяется преимущественно исходя из территориальной закреплённости учреждений среднего образования. Выпускники 2022 года распределились следующим образом:

72 % (27 человек) – МБОУ «Лицей №3»

15 % (5 человек) – МБОУ «Школа № 6»

5 % (2 человека) – МБОУ «Школа № 1»

5 % (2 человека) – в других МБОУ города Норильска

3 % (1 человек) выехал с территории НПР

**Вывод:** Выпускники МБДОУ «ДС №78 «Василек» востребованы средними образовательными учреждениями.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБДОУ «ДС №78 «Василек» штатным расписанием утверждены следующие категории работников: руководители – 4 шт.ед.; специалисты – 37 шт.ед.; служащие – 15 шт.ед.; младший обслуживающий персонал – 21 шт.ед.

Образование всех педагогических работников соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли:

<b>Всего педагогических работников</b>	29
<i>из них:</i>	

воспитатель	22
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	2
учитель-логопед	2
учитель-дефектолог	1
педагог-психолог	1

Профессиональный уровень педагогов:

Критерии	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
<b><i>Распределение педагогического персонала по уровню образования:</i></b>		
Высшее профессиональное образование	24	83%
Среднее профессиональное образование	5	17%
<b><i>Распределение педагогического персонала по возрасту:</i></b>		
От 25 до 29 лет	1	3%
От 30 до 34 лет	4	14%
От 35 до 39 лет	9	31%
От 40 до 44 лет	4	14%
От 45 до 49 лет	5	17%
От 50 до 54 лет	6	21%
<b><i>Распределение педагогического персонала по стажу работы:</i></b>		
До 3 лет	2	7%
От 3 до 5 лет	2	7%
От 5 до 10 лет	2	7%
От 10 до 25 лет	11	38%
От 15 до 20 лет	5	17%
От 20 лет и более	7	24%
<b><i>Уровень профессиональной квалификационной категории:</i></b>		
Высшая квалификационная категория	4	14%
Первая квалификационная категория	9	31%
Соответствие занимаемой должности	8	27,5%
Не подлежат аттестации	8	27,5%

В течение учебного года прошли обучение  
на курсах повышения квалификации 100% педагогов:

<b><i>Название курса</i></b>	<b><i>Количество педагогических работников</i></b>
«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	2
«Речевое развитие детей дошкольного возраста. Технологии и направления работы воспитателя»	5
«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	2
«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	1
«Педагогическая деятельность учителя-логопеда с детьми ОВЗ»	1

и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО»	
«Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	1
«Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ»	1
«Шахматы для дошкольников»	1
«Основы здорового питания»	20
«Первая помощь»	29

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников предусматривает планомерное и систематическое обучение по программам дополнительного профессионального образования в очно-заочной, заочной и дистанционной формах обучения. Приняли активное участие в городских методических объединениях.

**Вывод:** кадровое обеспечение МБДОУ «ДС №78 «Василек» соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Учреждение расположено в отдельно стоящем 3-х этажном типовом здании панельного исполнения, введенном в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь здания – 3 297,9 м<sup>2</sup>. Учреждение имеет земельный участок общей площадью 4 437,0 м<sup>2</sup> с игровыми и спортивными площадками.

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей учреждение располагает:

- 13 групповыми ячейками;
- 1 музыкальный зал;
- 2 физкультурных зала;
- 1 бассейн;
- 1 прогулочная веранда для детей раннего возраста;
- 1 центр ПДД;
- 1 зимний сад;
- 1 интеллектуальный центр;

- 1 минимусей;
- 1 театральная студия;
- 1 кабинет заведующего;
- 1 методический кабинет;
- 1 кабинет заведующего по административно-хозяйственной работе;
- 1 кабинет педагога—психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 пищеблок;
- 1 прачечная.

В 2022 учебном году проделана большая работа, направленная на создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды.

Во всех группах заменены устаревшие стенды на современные полиграфические стенды и декоративные панно, которые успешно используются в образовательной деятельности.

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалами и оборудованием в соответствии с образовательной программой учреждения: материалы для самостоятельной поисковой деятельности и развития познавательных способностей (центрами экспериментирования с набором разнообразного материала; краеведческими материалами; познавательной литературой, физическими и экологическими картами мира, России, схемами города Норильска, глобусами и т.д.), современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Продолжается оборудование и пополнение центров речевой и продуктивной деятельности, театральных уголков, уголков по патриотическому воспитанию, правил дорожного движения.

Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули. В соответствии с возрастными особенностями оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте. Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Для организации физкультурных занятий, занятий по обучению плаванию, утренних и вечерних гимнастик, динамических прогулок при неблагоприятных погодных условиях, спортивных праздников и развлечений, занятий спортивных секций и кружков в учреждении имеются: две физкультурных веранды («Чемпион», «Игротека»), плавательный бассейн, прогулочная веранда «Малышок».

В помещениях спортивной направленности имеется необходимое оборудование: шведские стенки, баскетбольные щиты, обручи, мячи (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные, мячи для фитбола), напольное гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, канат, палки гимнастические, маты, доски для плавания, универсальный спортивно-игровой комплекс, дуги для подлезания, ребристые доски, щиты для метания и др. Для организации игровой деятельности детей - мягкие модули, домики, палатки, детские велосипеды, самокаты, наборы для правил дорожного движения. Для детей раннего возраста имеются сухой бассейн, горки, наборы крупного пластмассового конструктора, качалки – балансиры, ребристые доски и др.

Для проведения музыкальных занятий, музыкальных праздников и развлечений, концертов имеется музыкальный зал. Развивающая среда зала меняется в соответствии с временами года, праздничными датами. Для качественного проведения мероприятий имеются технические средства (музыкальный центр, цифровое пианино, зеркальный шар), детские музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений и др.

В целях формирования у воспитанников основ экологической культуры и осознанного отношения к природе, организации трудовой и познавательно-исследовательской деятельности в учреждении оборудован зимний сад.

Ознакомление воспитанников с символикой страны, достопримечательностями столицы, с историей развития, страны, родного города педагоги организуют в центре патриотического воспитания и в краеведческом музее «Василек», а так же в познавательном центре «Русская изба».

Для развития творческих способностей детей, формирования элементарных представлений о видах искусства, проведения музыкально-поэтических вечеров в учреждении функционирует театр-студия «Золотой ключик». Театр оснащен декорациями, костюмами персонажей, разными видами театров (пальчиковый, кукольный, настольный, перчаточный, бибабо, тростевой, теневой), ширмой. Имеются технические средства (музыкальный центр, цифровое пианино, микрофон, светильники для свето- и цветоэффектов, проектор).

Для развития интеллектуальных способностей детей, где организуются познавательные игры, викторины, обучение детей игре в шахматы, изучение английского языка, обучение ментальной арифметике, создан «Интеллектуальный центр». Центр оснащен настенной доской, проектором, пособиями для обучения детей игре в шахматы, пособиями для обучения детей ментальной арифметике, английскому языку, столами и стульями для занятий.

Для формирования навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения в учреждении оборудована отдельная зона «Весёлый светофорчик», которая оснащена всеми необходимыми материалами для усвоения детьми правил дорожного движения: макет нашего района с проезжей частью, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, конструкторы, наглядно-дидактический материал.

Оказание коррекционной помощи воспитанникам с задержкой психического развития, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в кабинете учителя-дефектолога. Кабинет оборудован зеркалом для индивидуальных занятий, световым столом для рисования песком и др.

Оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, осуществляется в кабинете учителя-логопеда. Кабинет оснащен специальным оборудованием для постановки звуков, музыкальным центром, зеркалом для индивидуальных занятий по отработке правильной артикуляции и произношения.

Также, в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, в учреждении организована работа логопедического пункта.

В кабинете педагога-психолога оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь всем участникам образовательных отношений. Для релаксации, стимуляции тактильных ощущений, развития познавательных процессов имеется настенное панно «Магические нити», лампа «Звездное небо», соляная лампа «Минерал», «Сухой душ», тропа для ног, набор массажных шариков, и другое оборудование.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками, качалками, каруселью. Имеется 3 детских игровых комплекса, 2 песочных дворика, паровозик с горкой, 2 самосвала с горкой, 2 домика-беседки, песочница «Кораблик», лабиринт, стенка для метания, стенка для рисования. Оборудованы площадки для игры в волейбол и футбол. Также имеется переносное оборудование (городки, лабиринты, бадминтон, теннис, шахматы, шашки и др.). Оборудована беговая дорожка. Заменено покрытие футбольного поля, оборудовано поле для игры в городки. Предусмотрено место для принятия детьми солнечных ванн, имеются тентовые навесы. Оборудованы мольберты и доски для детского

творчества, уголок по правилам дорожного движения, экспериментальный центр для игр с водой и др.

В учреждении ведётся учёт материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Здание учреждения оборудовано противопожарной сигнализацией, обслуживание которой осуществляет МУП ТПО «ТоргСервис» (договор от 20.12.2019), средствами первичного пожаротушения. Охрана учреждения осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» (договор на первое полугодие от 11.12.2021). Вход в здание оборудован домофонной системой, на входе установлен пост охраны, имеется услуга экстренного вызова «Тревожная кнопка», система видеонаблюдения (камеры внутреннего и наружного наблюдения), установлен металлодетектор.

Территория учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное освещение. В целях безопасности воспитанников входная зона учреждения имеет ограждение.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Вместе с тем развивающая предметно-пространственная среда учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО по следующим критериям: образовательное пространство недостаточно оснащено техническими средствами обучения и воспитания; недостаточно современных игровых центров и игрушек.

**Вывод:** создана необходимая для жизнеобеспечения учреждения материально-техническая база. Предметно-пространственная среда в учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, способствует успешной реализации образовательных программ. С целью выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов в дошкольном учреждении установлен металлодетектор. В 2023 учебном году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования, обеспечение современными игровыми центрами и игрушками.

### **VIII. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся**

В МБДОУ «ДС №78 «Василек» имеется медицинский кабинет, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В МБДОУ «ДС №78 «Василек» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр и термометрия детей во время утреннего приема и после дневного сна;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Медицинские осмотры сотрудники проходят согласно графику.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка – 26,7 дней.

В 2022 году был зарегистрирован один случай травматизма среди обучающихся (воспитанников). По результатам расследований причины

происшествий характеризуются как сопутствующие – психологические особенности детей (склонность к необдуманному риску, неумение предвидеть последствия своих поступков, высокая возбудимость детей).

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. Все помещения детского сада оснащены дезарами. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, закаливающие мероприятия, динамические часы, оздоровительная секция. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты.

**Вывод:** в ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

## **IX. Оценка качества организации питания**

Для воспитанников МБДОУ «ДС №78 «Василек» организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

МБДОУ «ДС №78 «Василек» обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, и с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в ред. 27.10.2020) для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

За качеством приготовления пищи, за правильной организацией питания, контроль осуществляется заведующим МБДОУ «ДС №78 «Василек», старшей медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская МДБ», заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, медицинской сестрой диетической, шеф-поваром.

Медицинский персонал КГБУЗ «Норильская МДБ» осуществляет контроль за:

- соблюдением условий организации питания в МБДОУ «ДС №78 «Василек» на основании требований СанПиН;
- формированием сбалансированного рациона питания, в соответствии с примерным двухнедельным циклическим меню и ежедневным меню-требованием;
- правильностью расчета необходимого количества продуктов (по меню-требованию и фактической закладке) – в соответствии с технологическими картами;
- качеством приготовления пищи и соблюдением объема выхода готовой продукции, витаминизацию третьих блюд;
- соблюдением режима питания и возрастных объемов порций для детей;
- качеством поступающих продуктов, условиями хранения и соблюдением сроков реализации и др.

Шеф-повар контролирует количество и качество продуктов, поступающих на пищеблок; соблюдение технологии приготовления блюд, санитарное состояние пищеблока; правильное использование инвентаря и посуды по назначению в соответствии с маркировкой; ежедневно следит за исполнением работниками пищеблока своих должностных обязанностей. Контроль за организацией питания детей в группах, соблюдением режима питания, доведением пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацией кормления детей проводится медицинскими работниками и заместителем по учебно-

воспитательной и методической работе во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). Заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе осуществляет контроль выполнения работ в рамках рабочей инструкции младших воспитателей и рабочих (МОП). Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим Учреждением, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, представителя администрации МБДОУ «ДС №78 «Василек», медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции».

Питание организовано в соответствии с циклическим меню меню, которое утверждает заведующий ДОУ, рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

**Вывод:** организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в ред. 27.10.2020 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78 «Василек» принятого на Общем собрании работников от «14» сентября 2017г., протокол №7, утвержденного приказом заведующего от «14» сентября 2017г. № 73-2/07-02.

Контрольная деятельность - один из элементов управления Учреждением, включающий всестороннее систематическое, глубокое изучение и анализ воспитательно-образовательного процесса в целях координации всей работы Учреждения в соответствии со стоящими перед ним задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией Учреждения и (или) специально созданной комиссией проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений, мониторинга в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Красноярского края, органов местного самоуправления в области образования, воспитания и защиты прав детей, локальных актов Учреждения, включая приказы и распоряжения, решения органов самоуправления Учреждения.

Цели функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «ДС №78 «Василек» в 2022 г.:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- соблюдение Федеральных государственных требований;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- защита прав и свобод участников воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- повышение профессиональной компетентности работников Учреждения;
- удовлетворение запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг.

Перечень вопросов, подлежащих контролю:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- использование финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами и по назначению;
- реализация основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ Учреждения и анализ результатов их реализации;
- анализ практической деятельности педагогических работников

(организация и проведение непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, коррекционной деятельности, взаимодействия с родителями воспитанников, проведение режимных моментов, ведение документации и др.)

- использование методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе;

- работа творческих и иных групп;

- ведение документации (табель посещаемости, перспективные, календарные планы, листы здоровья и т.д.);

- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;

- рост профессионального мастерства педагогов, уровень профессиональной компетентности;

- организация питания и медицинского обслуживания;

- охрана труда и здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;

- выполнение требований санитарных правил;

другие вопросы в рамках компетенции руководителя Учреждения.

В 2022 году оценка качества образования осуществлялась в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля (далее - текущий контроль).

Основаниями для проведения контрольной деятельности являются:

для плановых проверок:

- годовой план работы Учреждения;

- регламент контроля на учебный год;

- заявление педагогического работника на аттестацию.

для внеплановых проверок:

– обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования в Учреждении;

– задание начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений.

Объектами мониторинга качества образования в 2022 году стали:

– состояние организационно-педагогических условий в Учреждении (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса и др.);

– содержание и результаты образовательной деятельности;

– качество и эффективность работы педагогических работников (выполнение федеральных государственных требований; рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования);

– качество и эффективность воспитательно-образовательного процесса (достижение промежуточных и итоговых результатов усвоения образовательной программы ДОУ);

– работа по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;

– развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества деятельности Учреждения;

– состояние финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения;

– состояние охраны труда и техники безопасности;

– комплектование, посещаемость групп,

– удовлетворенность деятельностью Учреждения участниками воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг проводился как в течение всего учебного года, так и по его окончанию. По результатам мониторинга определялась эффективность

проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

**Вывод:** в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	251 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек / 100 %
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человека / 10,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человека / 10,3 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	26 человека / 10,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек / 10,3 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек /83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 44%
1.8.1	Высшая	4 человека / 13,3%
1.8.2	Первая	9 человек / 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	37 человека/ 74 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/251 Человек 8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да